



etics

DEVENIRACTIFICI

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

2011-2014

LE PROJET
LA MÉTHODOLOGIE
LES PARTENAIRES / FINANCEURS

/ LE PROJET

L'IMPACT DES RESSOURCES TERRITORIALES ET FAMILIALES
DANS LE CHAMP DE LA FORMATION ET DE L'INSERTION
PROFESSIONNELLE DES JEUNES

L'originalité de ce projet consiste à interroger les parcours de formation et les projets d'insertion sociale et professionnelle des jeunes diplômés et non diplômés à l'aune des questions territoriales et des socialisations familiales. Il s'agit de saisir l'impact des ressources familiales et territoriales sur les comportements des jeunes inscrits dans des formations où la question de l'insertion professionnelle post-formation est institutionnellement posée. Notre recherche a pour finalité la compréhension des trajectoires de jeunes adultes inscrits dans un parcours de formation, en nous intéressant particulièrement aux différences entre des trajectoires « linéaires » et des trajectoires « chaotiques » marquées par des arrêts passagers ou définitifs de la formation. Il s'agit de saisir les relations entre la formation, le projet d'insertion sociale et professionnelle, les rapports aux territoires habités et les socialisations antérieures vis-à-vis du travail et de l'emploi. Quelles sont les ressources familiales (financières, matérielles, culturelles et affectives) qui contribuent à choisir un type de formation, à s'engager dans une formation proche ou éloignée du domicile de la famille d'origine ? Quelles sont les ressources des territoires habités que les jeunes s'approprient et qui influent sur leur inscription dans la formation et sur leur projet professionnel ? Comment se combinent ces différentes ressources et contraintes ? Comment agissent-elles sur les trajectoires des jeunes en transition, de la formation vers une insertion professionnelle ?

/ LA MÉTHODOLOGIE

ENTRETIENS SEMI-DIRECTIFS ET QUESTIONNAIRES

Cette recherche fait appel à une méthodologie mobilisant les sciences humaines, économiques et sociales.

Le recueil porte sur une population de jeunes qui sont dans une situation contrastée tant du point de vue de la scolarité que du point de vue du dynamisme économique du territoire habité.

En vue d'obtenir une connaissance fine des profils des jeunes qui composent notre population de référence, il sera élaboré en début de recherche un état des lieux des profils des jeunes poursuivant ou non à terme leur parcours de formation (L3) à l'université et un état des profils des jeunes en formation pré-qualifiante dans les Ecoles de la Deuxième Chance et dans les centres de formation agréés suivis par les missions locales, sur la Région Centre et plus précisément dans les départements de l'Indre et l'Indre et Loire. Ces données objectives seront mises en regard des représentations produites par les jeunes eux-mêmes. Celles-ci seront récoltées à partir de méthodes qualitative et quantitative.

Au total 120 entretiens seront effectués, 60 entretiens auprès de jeunes étudiants dont 30 en situation de «décrochage», et 60 entretiens auprès de jeunes en formation préqualifiante, dont 30 en situation de «décrochage». Ces entretiens devront permettre de saisir la façon dont les jeunes rencontrés envisagent leur avenir professionnel et comprendre la place qu'ils accordent aux ressources du territoire, à leur inscription résidentielle présente et à la mobilité professionnelle. D'autre part, ils devront permettre, à travers le récit du parcours scolaire et résidentiel du jeune adulte, d'approcher la forme et le contenu des relations avec les membres de la famille (parents, fratrie) et des amis, la mobilisation de ces relations ainsi que la mobilisation des ressources territoriales (offre de formation, de loisirs, de logement, de transport) lors des bifurcations de leur trajectoire tant scolaire que résidentielle.

Cette méthode qualitative sera complétée par une enquête par questionnaire sur les relations entre les choix de formation, les caractéristiques des territoires habités, et les socialisations auprès d'un corpus de jeunes en formation infra-BAC sur le territoire de la Région Centre. Les résultats seront rapprochés des données recueillies par l'Observatoire de la Vie Etudiante de l'Université de Tours dans le cadre du suivi de la cohorte "Rabelaisiens 2008".

Cette recherche devrait apporter de nouvelles connaissances et références utiles pour les acteurs régionaux et locaux en charge de l'insertion professionnelle, et compléter notamment les travaux sur la thématique de l'ancrage territorial menés dans le cadre du Schéma Régional d'Aménagement et de Développement Durable du Territoire.

/ LES PARTENAIRES ET FINANCEURS

PARTENAIRES

UMR-CNRS 6173 CITERES (Cités Territoires Environnement et Sociétés), Equipe Cost Terreni, Université François Rabelais de Tours (Responsable scientifique)

UMR-CNRS 6221 LEO (Laboratoire d'Economie d'Orléans), Université d'Orléans

OVE (Observatoire de la Vie Etudiante), Université François Rabelais de Tours

LEO CIA CEREQ, Université d'Orléans

LERFAS (Laboratoire Etude Recherche, Formation Action Sociale) ITS de Tours

E2C (École de la Deuxième Chance) Tours Val De Loire

Missions Locales 37 et 36

FINANCEUR

Région Centre



<http://etics.univ-tours.fr>
Céline Dagot / celine.dagot@univ-tours.fr

Tél : 02 47 36 68 26

